



# Signos tempranos de dificultades de habla, lenguaje y audición

¿Cómo saber si mi hijo(a) tiene algún retraso, trastorno del lenguaje, del habla o déficit auditivo?

# Identifica las señales



Los niños se desarrollan a su propio ritmo. La mayoría aprenden habilidades dentro de un rango de edad, como por ejemplo entre 12 y 18 meses. Mientras más tarde en aprender una habilidad puede que tenga un problema.

---

Es importante que sepas qué esperar. A continuación verás algunos signos de dificultades en habla, lenguaje y audición.



# Trastornos del lenguaje

El lenguaje se compone de las palabras que usamos para compartir ideas y conseguir lo que queremos. El lenguaje incluye: hablar, comprender, leer y escribir. Un(a) niño(a) con un trastorno del lenguaje puede tener dificultades con una o más de estas habilidades.

# Algunos signos de trastornos del lenguaje incluyen:

NACIMIENTO - 3 MESES	No sonríe o no juega con otros.
4 - 7 MESES	No balbucea.
7 - 12 MESES	Solo realiza unos pocos sonidos. No utiliza gestos como saludar o señalar (pointing).
7 MESES - 2 AÑOS	No comprende lo que otros dicen.
12 - 18 MESES	Solo dice unas pocas palabras.
1 1/2 - 3 AÑOS	No junta palabras para hacer oraciones.
2 AÑOS	Dice menos de 50 palabras.
2 - 3 AÑOS	Tiene dificultades jugando y hablando con otros niños(as).
2 1/2 - 3 AÑOS	Tiene dificultades con habilidades previas a la lectoescritura. (Por ejemplo, puede que no le guste dibujar o mirar libros.)

**Algunas  
habilidades  
previas a la  
lectoescritura  
incluyen:**

8 MESES - 1 AÑO



Le gusta escucharte hablar y leer; mira los dibujos de los libros cuando lees.

1 - 2 AÑOS



Hace sonidos o palabras cuando mira los dibujos en los libros; apunta o toca dibujos en los libros cuando los nombras; de vuelta a la pagina del libro.

1 - 2 AÑOS



Sabe que los libros tienen una tapa y un reverso; disfruta libros que tienen rimas; apunta e indica muchos dibujos en el libro.

## PUEDES AYUDARLE A DESARROLLAR LENGUAJE:

- Habla, lee y juega con él/ella.
- Escucha y responde a lo que dice.
- Háblale en un lenguaje que te sientas cómodo utilizando.
- Sepa que es bueno enseñarle un segundo idioma.
- Habla sobre lo que haces y él/ella hace durante el día.
- Utiliza muchas palabras diferentes con él/ella.
- Utiliza oraciones más largas, a medida que vaya creciendo.
- Relacionalo para que juegue con niños(as).



# Trastornos del Habla

El habla es cómo decimos sonidos y palabras. Es normal que los niños digan algunos sonidos de forma errónea. Algunos sonidos no se desarrollan hasta los 4, 5 ó 6 años.

# Las edades de adquisición de los fonemas son las siguientes:

3 AÑOS	m, n, ñ, p, t, k, b, j, l, g.
4 AÑOS	d, f, ch, s, r, ll.
5 AÑOS	s, z, ll, r.
6 AÑOS	r, rr, ll, grupos consonánticos.
7 AÑOS	r, rr.

## PUEDES AYUDARLE A DESARROLLAR SONIDOS:

- Diciendo los sonidos correctamente cuando le hablas. Tu hijo(a) necesita buenos modelos de cómo se habla.
- No corregir sonidos incorrectos - es más importante dejar que siga diciendo lo que quiere decir. Es completamente natural y parte del desarrollo de adquisición del habla que él/ella diga algunos sonidos de una forma incorrecta.

---

# Tartamudez (Disfluencia)



La mayoría de nosotros pausamos o repetimos un sonido o palabra cuando hablamos. Cuando esto sucede mucho, puede que exista una disfluencia. Los niños(as) pueden tartamudear durante un tiempo. Esto es normal y desaparece con el tiempo.

# Algunos signos de que la tartamudez puede no desaparecer son:

2 1/2 - 3 AÑOS

- Tener muchos problemas diciendo sonidos o palabras.
  - Repitiendo los primeros sonidos de palabras, por ejemplo: "p-p-p-pelota" en vez de "pelota".
  - Pausar mucho al hablar.
  - Estirar los sonidos, por ejemplo: "zzzzzapato" en vez de "zapato".
  - Demuestra frustración cuando intenta decir las palabras.
-

## PUEDES AYUDARLE A MEJORAR SU FLUIDEZ:

- Dale tiempo para hablar.
- No interrumpirle o detenerle cuando hable o decirle que lo haga más lento.
- Estar atentos por si se siente mal cuando tartamudea. Prestar atención a cómo habla. Los niños(as) que tartamudean tienden a cerrar los ojos o mover su rostro o cuerpo cuando hablan.



# Trastornos de la voz

Utilizamos nuestra voz para crear sonidos; ésta puede cambiar cuando la utilizamos de manera incorrecta. Podemos perder la voz cuando estamos enfermos o después de hablar o gritar mucho.

# Algunos signos de presentar un trastorno de la voz son:

- Tener una voz ronca, áspera o aireada.
  - Habla con tensión y esfuerzo.
  - Tener una voz muy nasal o engolada (que parece que habla por su nariz).
  - Pérdida de la voz.
-

## PUEDES AYUDARLE A MEJORAR SU VOZ:

- Visita a un otorrino si su voz suena ronca o estrangulada y no desaparece después de un corto tiempo.
- Indícale que evite gritar y chillar.
- Procura que beba agua a lo largo de todo el día.
- Incluir un tiempo de descanso/silencio durante el día.

---

# Pérdida Auditiva



Algunos niños(as) tienen pérdidas auditivas al nacer. Otros pierden su audición a medida que van creciendo.

## Algunos signos de una pérdida auditiva son:

NACIMIENTO - 1 AÑO

No presta atención a los sonidos.

7 MESES - 1 AÑO

No responde cuando llaman por su nombre.

1 - 2 AÑOS

No sigue instrucciones sencillas.

NACIMIENTO - 3 AÑOS

Presenta un retraso en el lenguaje y habla.

## PUEDES AYUDARLE:

- Asegurándote de que se le ha realizado un screening auditivo al nacer.
- Llevándolo al médico y ver si tiene una infección de oído.
- Llevándolo al médico si te preocupa su audición.



# PAULA RAMÍREZ

Logopedia y Musicoterapia

Información obtenida de la Asociación Americana de Audición, Habla y Lenguaje (ASHA), Laia Escobar Berenger y Mayo Clinic.